*Institutionen för kulturvetenskaper*

*Avdelningen för ABM*

Senast reviderad via kursplanegruppen den 2021.11.24

**ABMM52, Biblioteks- och informationsvetenskap: Informationssökning och förmedling, 7,5 hp,**

Andersen, J. (2008). The Concept of Genre in Information Studies. *Annual Review of Information Science and Technology*, Ed. Blaise Cronin. Vol. 42, ISSN 0066-4200, s 339-367. (28 s.)

Burkholder, J. M (2010). Redefining sources as social acts: genre theory in information literacy instruction. *Library Philosophy and Practice.* October, ISSN 1522-0222, s 1-11. (11 s.)

Case, D.O. (2012). *Looking for Information: A Survey of Research on Information Seeking, Needs, and Behavior*. 3rd ed. Amsterdam: Elsevier. ISBN: 9781780526546. Kapitel 1-5. (130 s.)

Haapalainen, M. & Wallén, C. (red.) (2018). Världen där utanför: bibliotekariens roll som omvärldsbevakare och analytiker. Stockholm: Kungliga biblioteket. ISBN: 9789170003493. Del 1, s. 8-33 (25 s.). (Elektronisk, fritt tillgänglig online)

Halavais, A. (2009). Search engine society. Cambridge: Polity Press. ISBN 9780745642147 eller 9780745642154 (pbk). Kapitel 1, 2 och 4. (ca 100 s.)

Hanell, F, Kronfält, E. & Sundin, O. (2006). Referencesamtalens diskurser. I T. Schreiber & H. Elbeshausen (red.). *Bibliotekarerne: en profession i et felt af viden, kommunikation og teknologi*. Köpenhamn: Samfundslitteratur. ISBN: 87-593-1235-1, s 675-694 (20 s.)

Hicks, A. (2019). Mitigating risk: mediating transition through the enactment of information literacy practices. *Journal of Documentation*, *75*(5), 1190–1210. (20 s.) https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1108/JD-11-2018-0184

Kuhlthau, C.C. (1991). Inside the information search process: Information seeking from the user's perspective. *Journal of the American Society for Information Science*, 42, ISSN 0002-8231, s 361-371. (11 s.) https://doi.org/10.1002/(SICI)1097-4571(199106)42:5<361::AID-ASI6>3.0.CO;2-#

Ledendal, J., Larsson, S. & Wernberg, J. (2018). *Offentlighet i det digitala samhället. Vidareutnyttjande, sekretess och dataskydd*. Stockholm: Norstedts juridik. ISBN: 9789139115526. (284-305, 22 s.)

Limberg, L., Hultgren, F. & Johansson, M. (2021). Skolbibliotek och lärande. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur. (I urval, 50 sid)

McKay, D., Chang, S., Smith, W., & Buchanan, G. (2019). The Things We Talk About When We Talk About Browsing: An Empirical Typology of Library Browsing Behavior. *Journal of the Association for Information Science & Technology*, *70*(12), 1383–1394. (11 s.) https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1002/asi.24200

Paré, G., Trudel, M. C., Jaana, M., & Kitsiou, S. (2015). Synthesizing information systems knowledge: A typology of literature reviews. *Information and Management*, *52*(2) (17 s.)  <https://doi.org/10.1016/j.im.2014.08.008>

Ross, C. S., Nilsen, K., & Radford, M. L. (2019). *Conducting the reference interview. a how-to-do-it manual for librarians* (Third edition.). (Studenten gör själv urval om ca 200 s.) (Elektronisk) Tillgänglig via LubSearch

Sandin, A. S. (2011). Barnbibliotek och lässtimulans: delaktighet, förhållningssätt, samarbete. Stockholm : Regionbibliotek Stockholm. ISBN 978-91-978490-6-7 (Studenten gör själv urval om ca 50 s.)

Savolainen, R & Kari, J (2004). Placing the Internet in information source horizons. A study of information seeking by Internet users in the context of self-development. *Library & Information Science Research*, 26(4), s. 415–433. (19 s.) https://doi.org/10.1016/j.lisr.2004.04.004

Schedvin, M. (2020). Hållbar skolbiblioteksutveckling. (Första upplagan). Malmö: Gleerups. (73-88, 15 s.)

Stover, M. (2004). The Reference Librarian as Non-Expert: A Postmodern Approach to Expertise. *The Reference Librarian*, 42, ISSN 1541-1117, s 273-300. (27 s.) https://doi.org/10.1300/J120v42n87\_10

Wagner, T.L & Crowley, A. (2020). Why are bathrooms inclusive if the stacks exclude?: Systemic exclusion of trans and gender nonconforming persons in post-Trump academic librarianship. *Reference Services Review*, *48*(1), 159–181. (22 s.) https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1108/RSR-10-2019-0072

Summa ca 750 s. Därtill förväntas de studerande att självständigt söka ytterligare litteratur inom ramen för den avslutande referensuppgiften om ca 250 s.

**Totalt antal sidor:** ca 1000 s